КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТ

# ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Управление конкурентоспособностью**

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

# «6В04102 – Менеджмент»

(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой дисциплина реализуется)

Алматы 2022 г.

Составитель: проф., д.э.н. Жатканбаев Е.Б. кафедра «Менеджмент».

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине «Управление конкурентоспособностью» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 3 от «27» сентября 2022 г.

# Введение

**Правила проведения экзамена -** Непосредственная цель – устный экзамен проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

# Правила проведения экзамена Правила проведения экзамена

**Устный экзамен**.

**Проводится в** СДО «UNIVER». **Формат экзамена** – дистанционный. **Длительность - 1 час**

**Начало экзамена** в соответствии с расписанием экзаменов.

**Конец экзамена** определяет преподаватель.

# Регламент проведения:

1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно студентам и преподавателям.
2. Когда станет известно расписание экзаменов, в СДО «UNIVER» на нулевой неделе обучения будет размещен документ «Итоговый экзамен по дисциплине», в котором изложены:

− правила проведения экзамена;

− политика оценивания;

− график проведения (время выполнения заданий).

# В окне «Дата окончания» будет установлена дата и время окончания экзамена.

В выделенное преподавателем время студенты должны выполнить и загрузить в систему выполненную работу. По истечении времени студент не сможет выслать файлы.

Количество прикрепленных файлов будет установлено в зависимости от /задания.

ВНИМАНИЕ Допускается загрузка итоговых ОТЧЁТОВ только в форматах \*.doc и \*.docx Дополнительные файлы при их наличии – изображения, графики, листинги, и т.д. в зависимости от задания могут быть загружены в соответствующих форматах (для этого установите возможность загрузки файлов данных форматов, помимо doc/docx при создании элемента

«Задание»).

Размер загружаемых файлов не должен превышать 30 Мб.

# Итак:

1. Экзамен проводится по расписанию.
2. Студенты и преподаватель должны заранее знать дату и время экзамена.
3. Обязательно выставьте сроки проведения экзамена в соответствии с расписанием. Если в расписании не указан срок окончания экзамена, определите его сами.
4. Не позднее, чем за 30 минут напомните студентам о начале экзамена и предупредите о дедлайнах.
5. Проверка на оригинальность – обязательное условие.
6. Запрещено изменять дедлайны по просьбе студентов. Система фиксирует изменения.

# Во время сдачи экзамена студенты должны быть способны:

Анализировать и выявлять закономерности конкурентных отношений функционирования организации, основные понятия конкуренции, факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности организаций, пути повышения уровня конкурентоспособности организаций, методы анализа, методики оценки конкурентоспособности организаций.

Демонстрировать понимание содержания теории и потребностей практики, в применении методик управления конкурентоспособностью в различных сферах общественного производства.

**Программа по дисциплине**

**Управление конкурентоспособностью**

Сущность, природа и движущие силы Конкуренции. Виды и формы конкуренции в бизнес‑среде Понятие конкурентоспособности. Система управления конкурентоспособностью: понятие и особенности. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью предприятия. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью. Принятие решений в системе управления конкурентоспособностью предприятия.

Конкурентный потенциал предприятия. Понятие и возможности реализации. Оценка конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности

продукции. Оценка конкурентоспособности страны. Основные изменения в формах собственности на предприятиях.

Тенденции в развитии малого бизнеса в Республике Казахстан. Основные направления стратегии экономической политики предприятии. Основные тенденции в инвестиционной и инновационной деятельности предприятии. Крупный бизнес как основа повышения конкурентоспособности.

Понятие о глобализации. Неравенство стран в развитии: показатели, причины. Причины изменения доли стран в мировом производстве. Новая экономика: сущность, влияние на процесс развития. Конкурентоспособность страны. Конкурентоспособность отрасли. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.

Оценка конкурентоспособности Технический и технологический уровень развития Казахстана. Основные направления новой стратегии развития Республики Казахстан. Роль конкурентоспособности в развитии Казахстана. Пути повышения конкурентоспособности. Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность. Показатели конкурентоспособности человеческого капитала. Показатели конкурентоспособности средств труда. Показатели конкурентоспособности предметов труда. Источники финансирования мероприятий по повышению конкурентоспособности.

Сущность проблемы согласования интересов. Провалы рынка. Необходимость государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности предприятий. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности

предприятий. Антимонопольное законодательство.

Защита прав потребителей. Стандартизация в обеспечении конкурентоспособности. Подтверждение

соответствия в обеспечении конкурентоспособности продукции Стратегия и экономическая политика государства на современном этапе развития. Основные направления совершенствования хозяйственного механизма. Конкурентная стратегия: понятие и классификация. Методические подходы к формированию конкурентной стратегии предприятия. Оценка реализации стратегии предприятия.

**Литература:**

1. Горбашко Е. А. Управление конкурентоспособностью. Теория и
2. практика. М.: Изд- во Юрайт. 2014.
3. Мокроносов А. Г. Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность. Екатеринобург. 2014.
4. Девяткин Е. А. Теория и практика конкуренции. Москва. 2008. 4.Кубыгулова Ш. М., Мамонова А. С., Сулейменова У. Ш.
5. Конкурентоспособность экономики РК в условиях современной интеграции. <https://articlekz.com/article/21119>
6. Рейтинг конкурентоспособности регионов Казахстана – 2019. [https://forbes.kz//leader/reyting\_konkurentosposobnosti\_regionov\_kazahstana\_1\_ 1574647548](https://forbes.kz//leader/reyting_konkurentosposobnosti_regionov_kazahstana_1_%201574647548)

**Политика оценивания обучающихся при устном экзамене**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Оценка по каждому вопросу мах:

1 вопрос – 40 б,

2 вопрос – 60 б,

Оценка выставляется по шкале требований к ответу, изложенных в таблице 1. Полученные ответы на вопросы суммируются. Оценка не может превышать 100 баллов.

**Таблица 1 - Шкала оценки результатов устного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНКИ** | |
| **A**  **100**  **98-99**  **96-97**  **95** | Обучающийся:  - в полной мере и устойчиво демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;  - в полной мере, но не всегда устойчиво, демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;  - в большинстве моментов ответа демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;  - демонстрирует, но не всегда устойчиво, высокий уровень теоретической подготовленности, знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами; |
| **A-**  **94-93**  **92-91**  **90** | Обучающийся:  - продемонстрировал в полном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;  - продемонстрировал в достаточном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;  - продемонстрировал усвоение изученных вопросов в соответствии с программой обучения; |
| **B+89**  **87**  **85** | - хорошо раскрыты основные теоретические и практические вопросы в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;  - основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;  -основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии с программой обучения, но обоснования ответа недостаточны; |
| **B 84**  **80** | – неполно раскрыто содержание материала, в изложении допущен небольшой пробел, не исказивший логического и информационного содержания теоретических вопросов;  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущен один недочет при формулировке основных выводов содержания ответа; |
| **B- 79**  **75** | - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущены два недочета при формулировке основных выводов содержания ответа;  - в изложении допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов; |
| **C+ 74**  **70** | **–** неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы основные знания;  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; |
| **C 69**  **65** | - лишь частично раскрыто содержание материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;  - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исказившие логическое и информационное содержание теоретических вопросов; |
| **C-**  **64-60** | - фрагментарные знания материала, выявлена недостаточная сформированность основных понятий; |
| **D+ 59**  **55** | – не раскрыто основное содержание учебного материала;  – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала в управлении конфликтами. |